**Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы**

**Результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны**

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **НАЗВАНИЯ РАЗДЕЛОВ** | **КОЛИЧЕСТВО**  **ЧАСОВ** |
| **1.** | **Автономное существование в природных условиях** | **2** |
| **2.** | **Основы медицинских знаний** | **6** |
| **3.** | **Пожары и взрывы** | **3** |
| **4.** | **Аварии с выбросом радиоактивных веществ** | **5** |
| **5.** | **Аварии с выбросом сильнодействующих химических веществ** | **5** |
| **6.** | **Гидрологические аварии** | **2** |
| **7.** | **Нарушения экологического равновесия.** | **5** |
| **8.** | **Опасные ситуации в повседневной жизни и правила безопасного поведения.**  **Правила поведения на дорогах.** | **6** |
|  | **Всего** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № УРОКА | Разделы, темы | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки учащихся | Дата проведения по плану | | Дата проведения по факту |
| Раздел 1 | Автономное существование в природных условиях | 2 часа | Знать о правилах поведения и действиях при автономном существовании в природных условиях. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  |
| 1. | Аварийное ориентирование (повторение) | 1 |  |  | |  |
| 2. | Выживание в автономных условиях (повторение) | 1 |  |  | |  |
| Раздел 2 | Основы медицинских знаний. | 6 часов | Знать основные способы оказания первой медицинской помощи и уметь ее оказывать. |  | |  |
| 3 - 4 | Кровотечение. Способы остановки | 2 |  |  | |  |
| 5 - 6 | ПМП при ожогах | 2 |  |  | |  |
| 7 - 8 | ПМП при вывихах, ушибах. Опрос (тест) | 2 |  |  | |  |
| Раздел 3. | Пожары и взрывы. | 3 часа | Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, уметь предвидеть потенциальные опасности, уметь их предупреждать и действовать в случае их наступления |  | |  |
| 9. | Характеристика пожаров. Предвидение и предупреждение опасностей. | 1 |  |  | |  |
| 10. | Характеристика взрывов. Предвидение и предупреждение опасностей | 1 |  |  | |  |
| 11. | Правила безопасного поведения. | 1 |  |  | |  |
| Раздел 4 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. | 5 часов | Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. |  | |  |
| 12 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. | 1 |  |  | |  |
| 13 - 14 | Характер поражения людей и животных. Видео «Хиросима» | 2 |  |  | |  |
| 15 - 16 | Сигнал «Внимание всем!» Действия населения Опрос (тест) | 2 |  |  | |  |
| Раздел 5 | Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 5 часов | Знать правила поведения при угрозе и в ходе аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, уметь правильно действовать в сложившейся ситуации. |  | |  |
| 17 | Химически опасные вещества. Опасные объекты | 1 |  |  | |  |
| 18 | Характеристика СДЯВ (АХОВ) | 1 |  |  | |  |
| 19 | Возможные последствия при авариях на ХОО | 1 |  |  | |  |
| 20 – 21 | Действия населения при аварии. Опрос (тест) | 2 |  |  | |  |
| Раздел 6. | Гидрологические аварии. | 2 часа | Знать об опасностях гидрологических аварий и уметь действовать в случае наступления аварий. | . | |  |
| 22. | Характеристика гидрологических аварий. | 1 |  |  | |  |
| 23. | Правила безопасного поведения. | 1 |  |  | |  |
| Раздел 7 | Нарушение экологического равновесия | 5 часов | Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Уметь использовать знания и умения в повседневной жизни. |  | |  |
| 24. | Экологическая безопасность. | 1 |  |  | |  |
| 25. | Биосфера и человек. | 1. |  |  | |  |
| 26. | Загрязнение почв, природных вод, атмосферы | 1 |  |  | |  |
| 27-28 | Характеристика экологической обстановки в России. Опрос. | 2 |  |  |  | |
| Раздел 8 | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Правила поведения на дорогах. | 6 часов | Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, быть готовыми к их преодолению, уметь использовать полученные знания в каждодневных ситуациях. |  |  | |
| 29. | Криминогенные ситуации. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Знать об основных правонарушениях несовершеннолетних , наказаниях |  |  | |
| 30. | Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в повседневной жизни. Опрос. | 1 | Четко представлять себе опасности в повседневной жизни, уметь находить выход в экстремальных ситуациях. |  |  | |
| 31. | Велосипеды. ПДД на велосипедах. | 1 | Знать правила дорожного движения и уметь использовать их |  |  | |
| 32-34. | Правила дорожного движения. Опрос.(итоговый) | 3 |  |  |  | |